

# Comportamientos Sexuales Comunes

## INFANCIA (EIDADES 0-3)

- Explorar, tocar y mostrar sus propias partes privadas
- Tener erecciones
- Intentar tocar los pechos de la madre o de otras mujeres
- Querer estar desnudos
- Intentar ver a otras personas desnudas
- Hacer preguntas acerca de sus propios cuerpos y de los cuerpos y funciones corporales de otras personas
- Tener poco sentido de la vergüenza o la privacidad

## NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (EIDADES 3-5)

- Explorar y tocar sus propias partes íntimas, en público y en privado
- Mostrar las partes íntimas a los demás
- Intentar tocar los pechos de la madre o de otras mujeres
- Querer estar desnudos
- Intentar ver a otras personas desnudas
- Tener poco sentido de la vergüenza o de la privacidad
- Hacer preguntas acerca de sus propios cuerpos y de los cuerpos y las funciones corporales de otras personas
- Tener curiosidad acerca de las diferencias de género
- Explorar las partes íntimas con sus pares
- Hablar acerca de las funciones corporales
- Usar palabras “sucias” para el baño, las partes corporales íntimas o las funciones sexuales
- Imitar comportamientos típicos de las citas

Recursos: <http://www.nctsn.org/sites/default/files/assets/pdfs/sexualdevelopmentandbehavior.pdf>; y Toni Cavanagh Johnson, “Understanding Children’s Sexual Behaviors: What’s Natural and Healthy” (2011)

## NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (EIDADES 5-9)

- Intentar ver a otras personas desnudas o desvistándose
- Tocarse las partes íntimas intencionalmente porque les gusta la sensación, generalmente en privado
- Jugar juegos con niños de su edad que implican comportamiento sexual (como “verdad o consecuencia”, “jugar a la familia”, o “jugar al novio/novia”)
- Mirar fotos de personas desnudas o parcialmente desnudas
- Tener interés en la conducta de reproducción de los animales
- Hacer bromas “sucias”
- Ver/escuchar contenido sexual en los medios
- Tener interés en el embarazo y el nacimiento
- Querer más privacidad; ser reticente a hablar con adultos acerca de cuestiones sexuales

## NIÑOS DE QUINTO A OCTAVO GRADO/ PREADOLESCENTES (EIDADES 10-13)

- Los cambios hormonales y las influencias externas, como los pares, los medios e internet aumentan el conocimiento sexual
- Comienza la atracción sexual o el interés hacia sus pares
- Uso de palabras sexuales y charlas sobre actos sexuales y valores personales, particularmente con los pares.
- Mayor experimentación con comportamientos sexuales, juegos de comportamiento sexual
- Besarse, abrazarse y “salir”
- Interés en las partes del cuerpo de otras personas y en los cambios que ocurren en la pubertad
- Búsqueda de imágenes sexuales
- Masturbación en privado
- Necesidad de más privacidad; reticencia a hablar con los adultos acerca de cuestiones sexuales

